

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
и цифровых технологий

Г.Р. Исхакова

150 заданий по истории России

(практикум по дисциплине «История России»)

УФА-2025

Составитель:

Исхакова Г.Р., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

Рецензенты:

Хадимуллина Э.Д., кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО ИРО РБ.

Севастьянов С.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

Практикум по дисциплине «История России» содержит 150 заданий, помогающие студентам лучше освоить учебную дисциплину, систематизировать и закрепить пройденный материал, приобрести необходимые компетенции. Практикум можно использовать для проведения практических и семинарских занятий, а также для самостоятельной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Тема 1 «Древняя Русь».....	5-11
Тема 2. «От Руси к России».....	12-21
Тема 3. «XVIII век – от классического абсолютизма к «Просвещенному» абсолютизму».....	22-29
Тема 4. «Особенности развития России в XIX веке».....	30-39
Тема 5. «Россия в XX - XXI веке».....	40-61
Учебно-методическое обеспечение практикума.....	62-63
Приложение	64-85

Введение

Дисциплина «История России» является важным элементом в структуре блока гуманитарных дисциплин. Его освоение имеет целью формирование у студентов навыков самостоятельного анализа общественных процессов – исторических, политических, экономических, социальных и духовных.

Пособие создано на основе Государственного стандарта высшего профессионального образования. Оно состоит из пяти разделов: «Древняя Русь», «От Руси к России», «XVIII век – от классического абсолютизма к «Просвещенному» абсолютизму», «Особенности развития России в XIX веке», «Россия в XX – XXI веке» и 150 упражнений. При составлении упражнений и заданий по темам использовались отрывки из текстов исторических документов.

Цель настоящего пособия – эффективная организация самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям, зачету, экзамену.

Материалы пособия прошли апробацию в процессе преподавания курса «История России», а также получили благоприятный отклик студентов.

Тема 1 «Древняя Русь»

1. Соотнесите название труда с историком, его написавшим:

1.«История государства Российского»	а) Н.М. Карамзин
2. «История России с древнейших времен»	б) В.О. Ключевский
3. «Курс русской истории»	в) В.Н. Татищев
4. «История России с самых древнейших времен»	г) С.М. Соловьев

2. Основоположниками и сторонниками норманской теории образования Древнерусского государства были:

- 1) Г. Ф. Миллер;
- 2) Н. М. Карамзин;
- 3) М. В. Ломоносов;
- 4) Б. Д. Греков;
- 5) Г. З. Байер.

3. Н. М. Карамзин в качестве наиболее подходящей формы правления для России видел:

- 1) «мудрое самодержавие»;
- 2) «свободное народовластие»;
- 3) «парламентскую республику»;
- 4) «народное государство».

4. Укажите соответствие между понятиями и их определениями.

1. вече	а) поселение людей, не связанных родственными узами, но занимающих определенную ограниченную территорию
2. соседская община	б) служители культа у восточных славян
3. военная демократия	в) отряд воинов, объединявшихся

	вокруг князя
4. род	г) название территориальной общины у восточных славян
5. дружина	д) многобожие
6. племенное ополчение	е) сбор дикого меда
7. этногенез	ж) определенная привилегированная группа, в которую входили вожди, старейшины, знатные воины
8. родовая община	з) система земледелия восточных славян, когда участок земли засеивали несколько лет до истощения, а затем переходили на новый участок
9. волхвы	и) боеспособная часть мужского населения, участвующая в военных действиях
10. вервь	к) объединение родственников с подчинением младших старшим
11. политеизм	л) устройство, которое характеризуется выделением военной знати при преобладающей роли вече
12. нарочитая чадь	м) поселение, все члены которого объединены кровнородственными связями
13. перелог	н) племенное собрание
14. бортничество	о) происхождение народа: начальные этапы его возникновения и его дальнейшее формирование

5. Найдите соответствие между названиями племен восточных славян и территориями их расселения

1. поляне	а) между реками Днепр и Припять
2. вятичи	б) между реками Припять и Западная Двина
3. древляне	в) по реке Днепр и Сож
4. словене	г) между рекой Окой и верховьями Дона
5. радимичи	д) в верховьях Волги, Днепра, Западной Двины
6. кривичи	е) между реками Десна и Днепр
7. дреговичи	ж) северная часть западных склонов

	Карпат
8. уличи	з) по среднему течению реки Днепр
9. северяне	и) вокруг озера Ильмень и по реке Волхов
10. тиверцы	к) в верховьях реки Южный Буг
11. волыняне	л) к югу от реки Буг
12.полочане	м) между реками Днестр и Прут
13.бужане	н) к югу от реки Буг
14.белые хорваты	о) у реки Полоты (притока Западной Двины)
15.дулебы	п) между реками Южный Бугом и Днестр

6. Найдите соответствие между именами богов славянского языческого пантеона и их обозначениями:

1. Перун	а) бог подземного мира
2. Сварог	б) бог скота
3. Симаргл	в) бог грома, молний и войны
4. Велес	г) бог неба
5. Дажьдбог	д) бог ветра
6. Стрибог	е) бог солнца
7. Макошь	ж) богиня плодородия и рода

7. Какое общественно-политическое устройство было у восточных славян в VI - XI вв.:

- 1) демократия;
- 2) охлократия;
- 3) республика;
- 4) военная демократия

8. Укажите соответствие между понятиями и их определениями

1. раннефеодальная монархия	а) вид наследственной земельной
-----------------------------	---------------------------------

	собственности, передающейся от отца к сыну
2. вотчина	б) наследственное землевладение, пожалованное князьями-сеньорами своим вассалам, обязанным за это нести придворную, военную службу
3. полюдье	в) раздача князьями части своих владений вместе с крестьянами военным слугам во временное пользование
4. двоеверие	г) денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека
5. фео́д	д) одна десятая часть урожая или иных доходов, взимающаяся с населения на нужды церкви;
6. уроки и погосты	е) закономерный процесс экономического усиления и политического обособления феодальных владений в середине XII - XIII вв.
7. феодальная раздробленность	ж) гнет (ярмо), господство, владычество, связанное с порабощением, угнетением подвластных людей
8. условное держание земли	з) сбор дани в Киевской Руси
9. вира	и) строго установленное количество дани с определенной области, установленное в годы правления княгини Ольги
10. десятина	к) своеобразное совмещение прежних представлений о мире сверхъестественного, языческих курганах, праздниках старины с элементами христианского мировоззрения
11. иго	л) государство, где власть передавалась по наследству, а процесс формирования феодальных отношений происходил при пережитках первобытнообщинного строя (вече, кровная месть, язычество, родовые обычаи)

9. Расположите в хронологической последовательности правления русских

князей династии Рюриковичей

- 1) Святослав;
- 2) Ярослав Мудрый;
- 3) Ольга;
- 4) Святополк Окаянный;
- 5) Олег Вещий;
- 6) Владимир Красное Солнышко;
- 7) Игорь Старый;
- 8) Всеволод Ярославич.

10. Найдите соответствие между событиями и датами

1. первая религиозная реформа Владимира	а) 1016 г.
2. начало княжения Ярослава Мудрого	б) 980 г.
3. поход князя Олега на Киев и образование Древнерусского государства	в) 907 г., 911 г.
4. приглашение Рюрика в Новгород	г) 862 г.
5. подписание князем Олегом первых договоров с Византией	д) 882 г.

11. Соотнесите названия социальных групп с их характеристиками.

1. холопы	а) свободное население Руси
2. люди	б) зависимые крестьяне, несшие повинность в отношении князя
3. закуп	в) зависимая социальная группа, близкая по положению к рабам
4. смерд	г) люди, вышедшие из своей социальной группы
5. рядович	д) военнопленные, находящиеся на положении рабов
6. изгой	е) крестьянин, заключивший с землевладельцем договор об условиях работы на него
	ж) крестьянин, взявший у землевладельца ссуду и обязанный отработать этот долг

12. Соотнесите имена князей с результатами их деятельности во внешней политике.

1. Олег	а) совершил успешные походы против поляков, печенегов, основал новые крепости города (Переяславль, Белгород и др.)
2. Святослав	б) окончательно разгромил печенегов, способствовал возвышению международного авторитета Руси при помощи установления широких династических связей с европейскими и византийскими дворами
3. Владимир Святой	в) организатор успешных походов князей против половцев, продолжил политику укрепления династических связей с Европой
4. Ярослав Мудрый	г) упрочил внешнеполитическое положение. В 907 г. совершил успешный военный поход на Константинополь, итогом которого стали выгодные для Руси два мирных договора
5. Владимир Мономах	д) разгромил Хазарский каганат, совершил походы в Дунайскую Болгарию, вел неудачные войны с Византией

13. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:

- 1) рост городов;
- 2) усиление власти великого князя;
- 3) прогресс хозяйства отдельных земель;
- 4) необходимость укрепления власти киевского князя;
- 5) феодальные междоусобицы;
- 6) упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности.

14. Восстановите хронологию событий:

- 1) установление татаро-монгольского ига;
- 2) битва на Калке;
- 3) Невская битва;
- 4) съезд князей в Любече;
- 5) взятие Батыем Рязани;
- 6) Ледовое побоище;
- 7) основание Москвы.

15. Отметьте последствия татаро-монгольского завоевания для Руси:

- 1) консервация периода феодальной раздробленности;
- 2) расцвет городов;
- 3) угон населения в рабство — подрыв хозяйства и культуры;
- 4) исчезновение ремесленных специальностей;
- 5) рост и укрепление русской православной церкви;
- 6) укрепление международных связей;
- 7) продолжение междоусобных войн;
- 8) складывание предпосылок к созданию единого централизованного государства.

Тема 2. «От Руси к России»

16. Какие формы собственности на землю сложились в Киевской Руси в IX-первой четверти XII вв.:

- 1) дворянские поместья;
- 2) вотчины князей;
- 3) боярская вотчинная собственность;
- 4) монастырская земля;
- 5) царская земля;
- 6) хутора и отруба.

17. Соотнесите имена удельных русских князей с результатами их деятельности.

1. Юрий Долгорукий	а) удалось объединить Волынское и Галицкое княжества в 1199 г.
2. Андрей Боголюбский	б) отбил натиск немецко-шведской агрессии, проводил гибкую политику, делая уступки Золотой Орде и организуя сопротивление наступлению католичества на Западе
3. Александр Невский	в) отменил удельный порядок, изгнал младших братьев и старую дружину отца, перенес столицу из Ростова во Владимир-на-Клязьме
4. Роман Мстиславич	г) перенес столицу из Ростова в Суздаль, считается основателем Москвы, так как в связи с его именем Москва впервые упоминается в летописях
5. Всеволод Большое Гнездо	д) сломил сопротивление бояр и в 1240 г., заняв Киев, сумел объединить юго-западную и Киевскую земли
6. Даниил Галицкий	е) при нем произошло значительное укрепление Владимиро-Суздальского княжества, завершил борьбу с боярами, окончательно установив в

	княжестве монархию, имел 12 детей
--	-----------------------------------

18. Соотнесите имена московских князей с результатами их деятельности.

1. Иван III	а) был построен белокаменный Кремль Москвы; отбиты притязания на общерусское лидерство Новгорода и Твери; в 1378 г. на реке Воже разбиты силы монголов; возглавил русские войска в Куликовской битве; передал Великое княжество Владимирское своему сыну по завещанию, не спрашивая право на ярлык
2. Иван Калита	б) в годы его правления произошла последняя феодальная война в Северо-Восточной Руси; переход от уделов к системе уездов; была проведена монетная реформа и возобновлен выпуск общегосударственной монеты
3. Василий II Темный	в) завершил объединение русских земель и превратил Московское княжество в национальное государство; воевал с Литвой
4. Дмитрий Донской	г) усилил роль Москвы как центра объединения русских земель; получил право сбора дани с русских княжеств и доставки ее в Орду; перенес центр русского православия из Владимира в Москву
5. Василий III	д) к Москве были присоединены Новгород и Тверь; свержение золотоордынского ига; заложил основы российского самодержавия; укрепил государственный аппарат; повысил международный престиж Москвы

19. Укажите соответствие между понятиями и их определениями

1. тягло	а) монархическая форма правления в России, при которой царю принадлежали верховные права в законодательстве, управлении страной, командовании армией и
----------	--

	флотом и т.д.
2. самодержавие	б) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного землевладельца к другому в Юрьев день
3. наместник	в) принудительный труд зависимого крестьянина, работавшего собственным инвентарем в хозяйстве феодала за полученный в пользование участок земли
4. служилые люди	г) система содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси в форме продуктов, фуража, различных пошлин с торгов и лавок
5. барщина	д) должностное лицо, возглавлявшее вместе с волостелями местное управление, назначались князьями на кормление
6. заповедные лета	е) особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения и личных заслуг предков
7. кормление	ж) ежегодный сбор денег и продуктов с зависимых крестьян
8. местничество	з) религиозно-политическое течение в России в конце XV-начале XVI вв. Проповедовали аскетизм, уход от мира, требовали отказа церкви от земельной собственности
9. нестяжатели	и) денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельца в Юрьев день
10. пожилое	к) форма условного землевладения в русском государстве, которое не подлежало продаже, обмену и наследованию
11. поместье	л) категория служилых людей «по прибору», вооруженных ручным огнестрельным оружием
12. сословно-представительная монархия	м) комплекс натуральных и денежных повинностей крестьян и посадских людей
13. стрельцы	н) установленные царскими указами

	сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам (от 5 до 15 лет)
14. урочные лета	о) категория служилых людей «по прибору», составлявшая постоянное нерегулярное войско
15. оброк	п) форма феодального государства, при которой власть монарха сочетается с органами сословного представительства

20. Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в царствование Ивана III:

- 1) введение заповедных лет;
- 2) установление срока розыска беглых крестьян (урочных лет);
- 3) установление единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому (Юрьева дня);
- 4) окончательное закрепощение крестьян

21. Что из названного имело место в период правления Ивана III:

- 1) деятельность Избранной рады;
- 2) оформление абсолютизма;
- 3) Стояние на реке Угре;
- 4) создание регулярной армии;
- 5) принятие первого общерусского Судебника.

22. Соотнесите названия социальных групп крестьян в XVI веке с характеристиками

1. владельческие крестьяне	а) находились во владении царя и членов царской фамилии
2. дворцовые крестьяне	б) крестьяне, которые жили волостными общинами на землях, не принадлежащих какому-либо владельцу, но были обязаны выполнять определенные повинности в пользу государства

3. черносошные крестьяне	в) принадлежали феодалам
--------------------------	--------------------------

23. Соотнесите названия органов управления в XVI веке с их функциями:

1. приказ	а) узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели множественные реформы центрального и местного управления
2. Боярская дума	б) центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
3. Избранная рада	в) учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
4. Земский собор	г) территориальный округ, управляемый старостой
5. земская изба	д) высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политики
6. губа	е) выборный орган местного самоуправления

24. Борьба Ивана Грозного с боярско-княжеской оппозицией в 1565 - 1572 гг. получила название...

25. Укажите соответствия между названиями произведений, сборников и их содержанием:

1. Домострой	а) описание Куликовской битвы
2. Судебник 1550 г.	б) сборник решений церковного собора
3. Стоглав	в) свод правил семейной жизни, ведения хозяйства
4. Задонщина	г) сборник законов русского государства

26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) семибоярщина;
- 2) восстание Хлопка;
- 3) воцарение Михаила Романова;
- 4) царствование Бориса Годунова;
- 5) восстание Ивана Болотникова;
- 6) создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
- 7) правление Лжедмитрия I;
- 8) правление Василия Шуйского.

27. Сопоставьте события и даты:

1. период Смутного времени	а) 1606-1607 гг.
2. восстание под предводительством Ивана Болотникова	б) 1612 г.
3. освобождение Москвы от польско-шведских интервентов	в) 1598 - 1613 гг.
4. борьба с Лжедмитрием II	г) 1613 г.
5. воцарение династии Романовых	д) 1607 - 1610 гг.

28. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с подданными ...

29. В результате заключения в 1617 году Столбовского мира со Швецией Россия:

- 1) потеряла Смоленские земли;
- 2) лишилась выхода к Балтийскому морю;
- 3) присоединила Правобережную Украину;
- 4) согласилась на присутствие в Новгороде шведских войск.

30. Соотнесите названия социальных групп в XVII веке с их характеристиками:

1. думные чины	а) вольноотпущенные холопы, беглые крестьяне, посадские люди, которые не имели каких-либо определенных
----------------	--

	занятий и местожительства и жили главным образом разбоем или работой по найму, не несли повинностей
2. посадские люди	б) господствующее служилое привилегированное сословие, которое за службу получало землю
3. приписные крестьяне	в) бояре, окольные (возглавляли приказы, полки), дворяне, дьяки, имевшие право участвовать в заседаниях Боярской думы
4. гулящие люди	г) торгово-промышленное население русских городов
5. дворяне	д) крестьяне, которые должны были свои подати государству отрабатывать на фабрике или заводе

31. Прочитайте отрывок из законодательного документа и укажите название этого документа:

«А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписанных книгах прошлых... годов, и после тех переписанных книг из-за тех людей, за кем они в переписанных книгах написаны, сбежали. Или впредь учнут бегати: и тех беглых крестьян и бобыле, и их братью, и детей, и племянников, и внучат з женами и з детьми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молочевым отдавать из бегов тем людем, из-за кого они выбежат, по переписанным книгам, без урочных лет, а впредь отнюдь никому чужих крестьян не принимать, и за собою не держать...»

- 1) Судебник 1497 г.;
- 2) Судебник 1550 г.;
- 3) Соборное уложение 1649 г.;
- 4) Указ о посессионных крестьянах 1721 г.

32. Расположите в хронологической последовательности этапы закрепощения русского крестьянства:

- 1) указы Михаила Федоровича об увеличении срока сыска крестьян до 9,

а затем до 15 лет;

- 2) Судебник Ивана III (введение Юрьева дня);
- 3) Соборное уложение Алексея Михайловича;
- 4) Указ Ивана IV «О заповедных летах»;
- 5) Указ Федора Ивановича «Об урочных летах».

33. Отметьте черты абсолютизма, которые проявились в России во второй половине XVII в.:

- 1) прекратился созыв Земских соборов;
- 2) все государственные должности стали занимать только дворяне;
- 3) упало значение Боярской думы;
- 4) бояр перестали назначать воеводами;
- 5) пресечена попытка патриарха Никона поставить церковь в независимое от государства положение;
- 6) церковный раскол;
- 7) появление приказа Тайных дел;
- 8) успехи во внешней политике;
- 9) развитие связей с Западной Европой;
- 10) принятие Соборного уложения.

34. Расположите в правильной хронологической последовательности события во внешней политике XVII вв.:

- 1) начало Русско-Шведской войны;
- 2) Смоленская война;
- 3) начало Русско-Польской войны;
- 4) Русско-Турецкая война;
- 5) Азовские походы Петра I .

35. В XVII в. русские землепроходцы осваивали для России новые территории. Это были:

- 1) Василий Поярков;
- 2) Семен Дежнев;
- 3) Витус Беринг;
- 4) Ерофей Хабаров;
- 5) Симеон Ушаков;
- 6) Владимир Атласов.

36. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

1. абсолютная монархия	а) оппозиционное направление по отношению к господствующему в религии толкованию догм и обрядов, течение, выступающее за преобразование церкви
2. гражданская война	б) переход от религиозной культуры к светской
3. интервенция	в) лицо, пользующееся особой благосклонностью правителя, получающее от него различные привилегии и оказывающее влияние на взгляды, и поведение покровителя
4. Смута	г) регулярно в определенное время устраиваемый торг в установленном месте, на который съезжаются для продажи и закупки товаров
5. меркантилизм	д) возмущение, восстание, мятеж, крамола, общее неповиновение, раздор между властью и народом
6. политика «революции цен»	е) отделение от Русской православной церкви части верующих
7. фаворит	ж) экономическая политика, которая представляла собой активное вмешательство государства в хозяйственную жизнь, была основана на преобладании вывоза товаров над ввозом, на поощрении отечественной продукции, расширении зоны влияния отечественного капитала за границей
8. крепостное право	з) капиталистическое предприятие,

	основанное на разделении труда и ручной технике
9. ересь	и) резкое повышение цен на товары в связи с ростом добычи золота и других благородных металлов и снижением их стоимости
10. раскол	к) наиболее острая форма социальной борьбы населения внутри государства, организованная вооруженная борьба за власть
11. семибоярщина	л) тип государственного управления, при котором монарху принадлежит неограниченная власть
12. мануфактура	м) экономическая система, сложившаяся в результате специализации хозяйств отдельных регионов страны на производстве каких-либо определенных видов продукции и усилении товарообмена между ними
13. всероссийский рынок	н) форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала
14. ярмарка	о) правительство Российского государства в период Смуты
15. секуляризация культуры	п) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого, нарушение его суверенитета с органами сословного представительства

Тема 3. «XVIII век – от классического абсолютизма к «Просвещенному» абсолютизму»

37. Установите соответствия между органами управления и их функциями:

1. Синод	а) центральные учреждения в России, ведавшие отдельными отраслями государственного управления, которые пришли на смену приказов
2. Ближняя дума	б) орган политического сыска
3. коллегии	в) высший законодательный, административный и судебный орган
4. Преображенский приказ	г) высший орган, управляющий Русской православной церковью
5. Сенат	д) высшее государственное учреждение, существовавшее в ранний период правления Петра I

38. Отметьте особенности развития русской промышленности и торговли в первой четверти XVIII в.:

- 1) расширение продажи российской продукции на европейских рынках;
- 2) увеличение числа монополий;
- 3) протекционистская политика;
- 4) резкий рост числа казенных мануфактур;
- 5) развитие наемного рабочего труда;
- 6) развитие новых промышленных районов;
- 7) превращение мануфактур в крепостнические предприятия;
- 8) освоение новых путей торговли со странами Европы.

39. Отметьте отличия системы коллегий от приказной системы:

- 1) меньшее число коллегий по сравнению с приказами;
- 2) четкий порядок рассмотрения и решения дел в коллегиях;
- 3) выборность руководства коллегий;
- 4) коллегии являлись центральными органами управления;

- 5) индивидуальный принцип решения дел в коллегиях;
- 6) отсутствие дублирования коллегиями функций друг друга;
- 7) наличие большого числа коллегий, управляющих отдельными областями;
- 8) коллективный принцип решения дел в коллегиях;
- 9) полное подчинение коллегий царской власти.

40. Какие социальные преобразования осуществлялись в первой четверти XVIII в.:

- 1) окончательное закрепощение крестьян;
- 2) ликвидация боярства;
- 3) окончательная замена принципа родовитости принципом личной выслуги;
- 4) ликвидация белых посадов;
- 5) введение подушной подати;
- 6) освобождение дворян от уплаты налогов;
- 7) окончательное слияние поместий и вотчин;
- 8) введение принципа обязательной дворянской службы.

41. Что закреплял указ о единонаследии, принятый в 1714 г. Петром I:

- 1) условное держание земли;
- 2) дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной и фактически произошло окончательное слияние двух сословий феодалов в единый класс;
- 3) передачу престола по желанию царствующей особы любому из числа своих родственников;
- 4) передачу престола по мужской линии от отца к сыну.

42. Установите хронологическую последовательность событий эпохи Петра I:

- 1) создание Сената;
- 2) принятие указа о единонаследии;
- 3) начало создания коллегиальной системы;

- 4) учреждение губерний;
- 5) начало создания регулярной армии;
- 6) введение Табеля о рангах.

43. Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII в. и определите его название:

«Мы, Петр I император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая.

...заблагорассудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому он хочет, тому и определит наследство...дабы дети и потомки ...имели сию узду на себе. Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные и мирские без изъятия, сей наш устав перед богом и Его Евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или инако как толковать станет, тот за изменника почтен, смертной казни и церковной клятве подлежать будет».

44. Соотнесите имена монархов, правивших в середине XVIII в., с характеристиками их деятельности:

1. Екатерина I	а) был принят Манифест «О вольности дворянства»; начала проводиться секуляризация церковных земель; ликвидирована Тайная канцелярия; издание Указа о веротерпимости; упразднены торговые монополии, стеснявшие развитие предпринимательства
2. Анна Иоанновна	б) сокращение чиновничьих структур, пересмотр таможенного тарифа; создание Верховного тайного совета; ликвидация системы самоуправления; восстановление значения уезда как основной территориально-административной единицы; снижение подушной подати
3. Елизавета Петровна	в) сделана попытка реставрировать

	некоторые порядки и государственные учреждения, созданные Петром I; устранены многие иностранцы из сфер государственного управления и системы образования; создан новый высший орган-Конференция при высочайшем дворе; ужесточение религиозной политики
4. Петр III	г) упразднение Верховного тайного совета; возвращение петровской системы размещения полков в губерниях; создание нового органа - Кабинета министров; возобновление деятельности Тайной канцелярии; отмена бессрочной службы дворян

45. Прочитайте отрывок из документа. Определите название документа и дату его издания:

«...Мы с удовольствием нашим видим, и всяк истинный сын отечества своего признать должен, что последовали неизвестные пользы: истреблена грубости в нерадивых о пользе общей, переменилось невежество в здравый рассудок, полезное знание и прилежность к службе умножило в военном деле искусных и храбрых генералов, в гражданских и политических делах поставило сведущих и годных людей к делу. Одним словом заключить: благородные мысли вскоренила в сердце всех истинных в России патриотов беспредельную к нам верность и любовь, великое усердие и отменную к службе нашей ревность. А потому и не находим мы той необходимости в принуждении к службе, которая до сего времени потребна была.

И тако мы, в рассуждении помянутых обстоятельств, по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать как в нашей империи, так и в протчих европейских союзных нам державах ...»

46. Соотнесите события и даты во внешней политике середины XVIII в.:

1. Русско-Турецкая война	а) 1733 - 1735 гг.
2. Семилетняя война	б) 1741 - 1743 гг.
3. война за польское наследство	в) 1756-1763 гг.
4. Русско-Шведская война	г) 1735-1739 гг.

47. Причинами неудачи в деятельности Уложенной комиссии 1767 - 1768 гг. были:

- 1) наличие острых сословных разногласий среди депутатов;
- 2) разочарование Екатерины II в идеях Просвещения;
- 3) отсутствие юридической подготовки у большинства депутатов;
- 4) оторванность идей «Наказа» Екатерины II от российской действительности;
- 5) восстание под предводительством Е.И. Пугачева;
- 6) стремление ряда депутатов восстановить национальную автономию;
- 7) сопротивление высшего дворянства деятельности комиссии;
- 8) консерватизм депутатов, их приверженность групповым интересам.

48. Отметьте явления, свидетельствующие о развитии капиталистических отношений в русской экономике в 60 - 90-х гг. XVIII в.:

- 1) рост числа мануфактур на вольнонаемном труде;
- 2) расширение дворянских привилегий;
- 3) разрешение крестьянской промышленности;
- 4) отмена системы откупов и монополий;
- 5) рост помещичьего землевладения;
- 6) развитие банковской системы;
- 7) крестьянское предпринимательство в промысловых селах.

49. Какие реформы Екатерина II проводила после крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева:

- 1) секуляризация церковных земель;

- 2) ликвидация гетманства на Украине;
- 3) издание «Жалованной грамоты» дворянству;
- 4) губернская реформа;
- 5) издание «Жалованной грамоты» городам;
- 6) реформа Сената;
- 7) введение бумажного денежного обращения;
- 8) введение свободы предпринимательства.

50. Соотнесите события во внешней политике середины XVIII в. и мирные договоры:

1. Русско-Турецкая война (1787-1791)	а) Ништадтский мир
2. Северная война (1700-1721)	б) Абоский мир
3. Русско-Турецкая война (1768-1774)	в) Ясский мир
4. Русско-Шведская война (1741-1743)	г) Кючук-Кайнарджийский мир

51. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

1. майорат	а) крайне реакционный режим в России в 30-е гг. XVIII в. характеризуется засильем иностранцев во всех областях государственной и общественной жизни, получил название от имени фаворита императрицы
2. абсолютизм	б) направление в литературе и искусстве, считавшее главным раскрытие не разума, а чувства в духовном мире простых людей
3. протекционизм	в) процесс обращения церковной собственности в светскую (государственную)
4. регентство	г) смена власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на гвардию
5. империя	д) монархическое государство, имевшее в своем составе завоеванные народы, характеризующееся жесткой

	политикой централизации и единовластия
6. секуляризация	е) обновление социально-экономических политических культурных, религиозно-нравственных и других основ жизни общества путем различных нововведений и усовершенствований
7. «Просвещенный абсолютизм»	ж) налог, которым облагались все мужчины податного сословия независимо от возраста
8. сентиментализм	з) запрет на дробление поместий при наследовании
9. подушная подать	и) тип государственного управления, при котором достигается высшая степень централизации, создаются постоянная армия и полиция, разветвленный бюрократический аппарат
10. кондиции	к) экономическая политика государства, имеющая целью ограждения национального хозяйства от иностранной конкуренции путем введения высоких таможенных пошлин на ввозимые в страну товары, усиление экспорта и ограничение импорта и ряда других мер
11. бироновщина	л) собрания-балы в домах российской знати
12. классицизм	м) временное осуществление полномочий главы государства коллегиально или единолично при малолетстве, болезни, отсутствии монарха
13. ассамблеи	н) политика достижения в государстве «общего блага», проводимая во второй половине XVIII века рядом европейских монархов принявших идеи философии XVII века
14. модернизация общества	о) условия вступления на престол, составленные членами Верховного тайного совета с целью ограничить

	монархию в пользу аристократии
15. дворцовый переворот	п) направление в литературе и искусстве, обратившееся к античному наследию как к норме и идеальному образцу, было связано с Просвещением

Тема 4. «Особенности развития России в XIX веке»

52. Причинами дворцового переворота 11 марта 1801 г. были:

- 1) российская интервенция против революционной Франции;
- 2) применение телесных наказаний к дворянам;
- 3) выход России из Семилетней войны;
- 4) настойчивое желание Александра Павловича занять престол;
- 5) мелочная регламентация повседневной жизни русского дворянства;
- 6) разрыв союза с Англией и заключение союза с Наполеоном.

53. Прочтите отрывок из «Краткого начертания государственного образования» М.М. Сперанского. Какой принцип был положен в основу проекта государственных преобразований М.М. Сперанского?

«Главные принадлежности: все силы государственные — законодательная, судная и исполнительная — представляются в 3 сословиях: в Совете действия их соединяются и через него восходят к государю.

Государственной думе вверяется закон. Сенату суд. Министерству управление.

Государственный совет все законы, уставы и учреждения в преобразных их начертаниях предлагают и рассматриваются и потом действием державной власти поступают к предназначенному им совершению.

IV. Совет составляется из особ, высочайшею доверенностью в сословие сие призываемых.

VI. Министры суть члены Совета по их званию.

VII. В Совете председательствует император или лично, или назначением одного из членов.

Государственная дума: составляется из депутатов от всех свободных состояний по избранию дум губернских. Думе представляются отчеты министров; предоставляется право взыскивать ответа от министров,

предоставляя отчет государю.

Никакой новый закон не может быть издан без уважения (одобрения) Думы. Установление новых податей, налогов и повинностей уважаются Думой...

X. При каждом правительстве находится совет, составленный из депутатов всех сословий, собственность в губернии имеющих.

XI. Совет собирается 1 раз в году...

XII. Губернатор дает отчет совету в сборе и употреблении денег на земские повинности и предлагает смету оных на будущий год».

54. Восстановите хронологическую последовательность событий Отечественной войны 1812 г.:

- 1) назначение М.И. Кутузова главнокомандующим;
- 2) Смоленское сражение;
- 3) Совет в Филях;
- 4) переход Наполеона через Неман;
- 5) бой за Шевардинский редут;
- 6) Бородинское сражение.

55. Соотнесите события во внешней политике первой четверти XIX в. с датами:

1. заграничные походы русской армии	а) 1806 — 1812 гг.
2. Русско-Иранская война	б) 1807 г.
3. создание Священного союза	в) 1813-1814 гг.
4. Русско-Шведская война	г) 1804-1813 гг.
5. Русско-Турецкая война	д) 1815 г.
6. Тильзитский мир	е) 1808-1809 гг.

56. Определите, о каком государственном деятеле периода правления Александра I пишет А.С. Пушкин в своей известной эпиграмме: «*Всей России притеснитель, губернаторов мучитель... Полон злобы, полон мести, без ума, без чувств, без чести...*».

57. Почему в декабре 1825 г. на российский престол вступил Николай I, а не законный наследник великий князь Константин Павлович?

- 1) произошел дворцовый переворот в пользу Николая I;
- 2) в результате восстания, произошедшего 25 декабря 1825 г. на Сенатской площади;
- 3) законный наследник добровольно отрекся от престола;
- 4) великий князь Константин Павлович был убит.

58. Укажите соответствия между датами и событиями эпохи Николая I.

1. восстание декабристов	а) 1837 г.
2. реформа государственной деревни	б) 1825 г.
3. заключение Парижского мирного договора	в) 1856 г.
4. составление Свода законов Российской империи	г) 1839-1843 гг.
5. финансовая реформа Е.Ф. Канкрин	д) 1832 г.

59. Какое из положений Реформы государственной деревни, разработанной П.Д. Киселевым, указано неверно:

- 1) введение крестьянского самоуправления;
- 2) личное освобождение крестьян (крестьяне становились юридическими лицами);
- 3) равномерное наделение крестьян землей;
- 4) открытие школ, больниц.

60. Назовите известного русского мыслителя-философа, автора «Философических писем».

- 1) С.М. Соловьев;
- 2) Т.Н. Грановский;
- 3) П.Я. Чаадаев;
- 4) К.Д. Ушинский

61. Отметьте цифрой 1 - воззрения славянофилов, 2 - идеи западников, 3 - их общие идеи:

- а) общность и историческое развитие России и стран Европы;
- б) Россия должна развиваться особым, самобытным путем;
- в) крепостное право должно быть отменено;
- г) общественный идеал - общество, основанное на либеральных ценностях;
- д) высокая оценка преобразований Петра I;
- е) общественный идеал - патриархальное, традиционное общество, крестьянская община;
- ж) реформы Петра I нарушили нормальное историческое развитие России.

62. Разработчиками теории «русского утопического социализма» являлись:

- 1) Г. Плеханов и Ю. Мартов;
- 2) Н. Муравьев и П. Пестель;
- 3) А. Герцен и Н. Чернышевский;
- 4) П. Миллюков и А. Гучков.

63. Временнообязанные крестьяне в соответствии с законом 1861 г. должны были выполнять обязанности:

- 1) участвовать в заседании суда присяжных;
- 2) один раз в неделю отрабатывать бесплатно в пользу государства;
- 3) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца;
- 4) отбывать всеобщую воинскую повинность.

64. Какую цель преследовало царское правительство в проведении Земской и Городской реформ в 60 - 70-х гг. XIX в.:

- 1) сокращения излишних звеньев управления;
- 2) борьбы с террором;
- 3) расширения представительного начала в органах местного

самоуправления;

4) усиления дворянского влияния в деревне и городе.

65. Основными положениями судебной реформы 1864 г. были:

1) введение прокурорского надзора за соблюдением законности;

2) всенародные выборы судей;

3) введение мирового суда по мелким уголовным и гражданским делам;

4) придание помещикам судебной власти над временнообязанными крестьянами;

5) введение суда присяжных;

6) введение адвокатуры;

7) повсеместное внедрение военно-полевых судов;

8) придание Сенату высшей кассационной инстанции.

66. Основными положениями военной реформы в правление Александра II были:

1) создание системы военных поселений;

2) перевооружение российской армии;

3) введение рекрутских наборов в армию;

4) введение всеобщей воинской повинности;

5) сокращение сроков воинской службы;

6) создание системы военных округов.

67. Одним из мероприятий политики «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова было:

1) введение «чугунного» устава;

2) создание корпуса жандармов;

3) создание III отделения императорской канцелярии;

4) сочетание подавления деятельности террористов с уступками обществу.

68. Прочитайте цитату из документа второй половины XIX в. и определите что это за документ (назовите его) и когда он появился?

«Озабочиваясь улучшением состава учеников гимназии и прогимназий, я нахожу необходимым допускать в эти заведения только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство в правильном за ними домашнем надзоре и в представлении им необходимого для учебных занятий удобства. Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детей коих, за исключением разве одаренных необыкновенными способностями, вовсе не следует выводить из среды, к коей они принадлежат, и через то, как показывает многолетний опыт, приводит к пренебрежению своих родителей, к недовольству своим бытом, к озлоблению против существующего и неизбежного по самой природе вашей неравенства имущественных положений...».

69. Какие контрреформы осуществлялись в правление Александра III:

- 1) восстановление рекрутских наборов;
- 2) ограничение университетской автономии;
- 3) частичное восстановление крепостного права;
- 4) изменение порядка выборов органов местного самоуправления;
- 5) ужесточение правил печати;
- 6) отмена суда присяжных;
- 7) ограничение доступа к образованию выходцам из низших сословий

70. В 1889 г. в России было утверждено «Положение о земских начальниках».

Кто они такие:

- 1) выборные руководители земских учреждений;
- 2) назначенные государем люди для осуществления контроля над выборами в земские учреждения;

3) государственные чиновники, имевшие административные и судебнополицейские функции на селе;

4) представители от Совета солдатских и рабочих депутатов

71. Соотнесите названия трех направлений в общественном движении второй половины XIX века с их основными идеями.

1. консервативное	а) капитализм - это упадок, регресс; можно сразу построить справедливое общество - социализм, минуя капитализм; при этом важная роль отводится крестьянской общине
2. либеральное	б) за сохранение самодержавия; свертывание реформ и проведение контрреформ; сохранение помещичьего землевладения; единение славянских народов вокруг Москвы; сохранение принципов патриархальной жизни
3. радикальное (революционное)	в) общий исторический путь развития с Западной Европой; стремление к введению конституционного правления, демократических свобод, продолжение реформ и расширение прав и функций местных органов самоуправления

72. Соотнесите имена монархов, правивших в XIX в., и характеристики их деятельности:

1. Александр I	а) разработка фабричного законодательства, политика контрреформ, введение «Положения о кухаркиных детях»
2. Николай I	б) учреждение министерств, создание Харьковского, Казанского университетов
3. Александр II	в) создание бессловного и гласного суда, создание земств, введение всеобщей воинской повинности
4. Александр III	г) разработка теории «официальной народности», следствие и суд по делу

	декабристов, создание «Основных законов Российской империи», Крымская война, начало промышленного переворота
--	--

73. Передвижники - это:

- 1) представители течения в культуре России второй половины XIX в., выступавшие за прямое заимствование стилевых приемов западного искусства;
- 2) товарищество художников в России второй половины XIX в., порвавших с Академией художеств и организовывавших передвижные художественные выставки;
- 3) профессионально-коммерческое объединение художников, стоявших на позициях реалистического искусства;
- 4) передовая часть русских писателей России второй половины XIX в., резко выступавших против крепостного права и самодержавия.

74. «Могучая кучка» - это:

- 1) артель архитекторов в России второй половины XIX в., специализировавшихся на строительстве зданий железнодорожных вокзалов, станций, депо и т.д.;
- 2) профессионально-коммерческое объединение художников, стоявших на позициях критического реализма;
- 3) группа композиторов в России второй половины XIX в., занимавшаяся развитием русской национальной музыки;
- 4) театральный кружок режиссеров и актеров в России второй половины XIX в., ставивших пьесы А.Н. Островского на столичных и провинциальных сценах.

75. Укажите соответствия между понятиями и их определениями.

1.масонство	а) выступления участников земского самоуправления во второй половине XIX в. за предоставление
-------------	---

	политических прав этим органам, введение Конституции
2. имамат	б) общественно-политическое течение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти
3. либерализм	в) идеологическое течение, опирающееся на идею традиций и преемственности в социальной и культурной жизни, неприятие революций и радикальных преобразований
4. выкупная операция	г) форма политического запугивания, устрашения с использованием крайне жестких методов, вплоть до физического уничтожения противника
5. издольщина	д) переход от ручного труда к машинной технике и от мануфактуры к фабрике
6. консерватизм	е) процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях для роста производительных сил и подъема экономики
7. монополия	ж) вид аренды земли, при которой арендная плата вносится частью урожая
8. земское движение	з) мусульмане - воины, беспрекословно подчиняющиеся своим духовным руководителям
9. империализм	и) религиозно-этическое движение, цель которого - влияние на властные структуры государства
10. мюриды	к) захват союзами капиталистов исключительного права на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке
11. террор	л) стадия капитализма, при которой устанавливается господство крупных монополий, осуществляется регулирование экономики государством

12. промышленный переворот	м) мусульманское теократическое государство в Дагестане и Чечне
13. временнообязанные крестьяне	н) идеологическое и политическое течение, отстаивающее свободу частного предпринимательства, парламентский строй и демократию
14. анархизм	о) выкуп крестьянами у помещиков земельных наделов
15. индустриализация	п) бывшие крепостные, освобожденные, но не переведенные на выкуп

Тема 5. «Россия в XX – XXI веке»

76. Россия на рубеже XIX — XX вв. была страной:

- 1) высокоразвитой индустриальной;
- 2) передовой европейской;
- 3) экономически слаборазвитой;
- 4) среднеразвитой аграрно-индустриальной.

77. Соотнесите названия монополистических объединений с их характеристиками

1. трест	а) объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, формально сохраняющих самостоятельность, но фактически подчиненных финансовому контролю и руководству господствующей группы владельцев капитала
2. картель	б) одна из форм монополистических объединений, в рамках которой участники теряют производственную, коммерческую, а порой даже юридическую самостоятельность
3. синдикат	в) один из видов капиталистических монополий, особенностью которого является соглашение о совместном сбыте товаров
4. концерн	г) объединение независимых компаний, созданное с целью регулирования цен и условий сбыта их товаров или услуг

78. Из перечисленных ниже элементов социально-политической системы выделите новые (вызванные развитием капитализма):

- 1) привилегированное положение дворянства;
- 2) малоземелье крестьянства;

- 3) укрепление позиций буржуазии и рост ее политических амбиций;
- 4) высокая степень эксплуатации рабочих;
- 5) сохранение в руках царя всей полноты власти;
- 6) увеличение численности пролетариата;
- 7) усиление общественно-политической роли рабочего движения;
- 8) размывание сословной структуры общества.

79. Расположите в правильном хронологическом порядке события первой буржуазно-демократической революции:

- 1) восстание на броненосце «Потемкин»;
- 2) Декабрьское вооруженное восстание в Москве;
- 3) Кровавое воскресенье;
- 4) Третьеиюньский переворот;
- 5) провозглашение Манифеста 17 октября;
- 6) начало деятельности Первой Государственной думы.

80. Цель аграрной реформы П.А. Столыпина:

- 1) национализация земли;
- 2) отмена крепостного права;
- 3) восстановление временнообязанного положения крестьян;
- 4) создание широкого слоя крестьян-собственников.

81. Причинами Первой мировой войны были:

- 1) реформы П.А. Столыпина;
- 2) победа октябрьской революции в России;
- 3) противоречия между группами капиталистических государств;
- 4) кризис самодержавия в России;
- 5) борьба за сферы влияния ведущих стран Запада;
- 6) мировой экономический кризис;
- 7) поражение России в Русско-Японской войне.

82. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 г.:

- 1) забастовка на Путиловском заводе;
- 2) массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших;
- 3) отречение Николая II от престола;
- 4) всеобщая забастовка в Петрограде.

83. Одновременно с исполнительным комитетом Петроградского Совета рабочих депутатов возник орган власти:

- 1) Всероссийский крестьянский комитет;
- 2) Временный комитет Государственной думы;
- 3) Временное правительство;
- 4) Государственный совет.

84. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917г.:

- 1) отречение Николая II от престола;
- 2) июльский кризис Временного правительства;
- 3) Корниловский мятеж в августе 1917 г.;
- 4) создание Временного правительства;
- 5) большевизация Советов;
- 6) назначение главой правительства А.Ф. Керенского;
- 7) ликвидация двоевластия.

85. Россия была провозглашена республикой....

86. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов принял:

- 1) «Декларацию прав народов России»;
- 2) решение о национализации собственности;

- 3) «Декрет о земле»,
- 4) решение о введении продразверстки;
- 5) «Декрет о мире»;
- 6) «Декрет о власти».

87. Укажите соответствия между датами и событиями первых лет Советской власти:

1. декрет о запрете партии кадетов	а) декабрь 1917 г.
2. введение продовольственной диктатуры	б) июль 1918 г.
3. созыв Учредительного собрания	в) март 1918 г.
4. Брестский мир	г) январь 1918 г.
5. принятие Конституции РСФСР	д) май 1918 г.

88. Расположите в правильном хронологическом порядке события Гражданской войны в России:

- 1) завершение войны с Польшей;
- 2) поражение армии генерала Деникина;
- 3) подавление Кронштадтского мятежа;
- 4) расстрел большевиками царской семьи;
- 5) восстание чехословацкого корпуса;
- 6) разгром Красной армией войск генерала Врангеля.

89. Советское правительство в годы Гражданской войны поощряло:

- 1) создание совместных с иностранными предпринимателями предприятий;
- 2) развитие товарно-денежных отношений;
- 3) индивидуальную трудовую деятельность;
- 4) прямой натуральный обмен.

90. К периоду НЭП НЕ относятся:

- 1) аренда государственных предприятий частными лицами;
- 2) отмена трудовой повинности;

- 3) создание смешанных обществ с участием иностранного капитала;
- 4) натурализация в оплату труда;
- 5) допуск частного капитала в экономику;
- 6) самоизоляция советской экономики и отсутствие широких экономических связей с мировым сообществом.

91. В основу советской модели национального государственного устройства был(о) положен(о):

- 1) конституционное лишение союзных республик права выхода из СССР;
- 2) план федеративного устройства;
- 3) полное подчинение всех союзных республик руководству РСФСР;
- 4) принцип конфедеративного устройства.

92. Укажите республики, образовавшие 30 декабря 1922 г. СССР:

- 1) ЗСФСР;
- 2) Киргизская ССР;
- 3) Украинская ССР;
- 4) Дагестанская ССР;
- 5) Узбекская ССР;
- 6) РСФСР;
- 7) Армянская ССР;
- 8) Белорусская ССР.

93. Высшими органами власти по Конституции СССР 1924 г. являлись:

- 1) ЦИК;
- 2) Государственный совет;
- 3) Всесоюзный съезд Советов;
- 4) Совет министров;
- 5) Верховный Совет;
- 6) Федеральное собрание.

94. Советской модели индустриализации были присущи:

- 1) использование исключительно внутренних источников;
- 2) преимущественное развитие легкой промышленности;
- 3) сжатые исторические сроки;
- 4) активное использование иностранных инвестиций;
- 5) децентрализация управления;
- 6) создание мощной тяжелой и оборонной промышленности.

95. Укажите главные причины проведения сплошной коллективизации:

- 1) перевод сельского хозяйства на комплексную механизацию;
- 2) обеспечение возможности получения необходимых и гарантированных хлебозаготовок и получение валюты для нужд индустриализации;
- 3) создание высокоэффективного сельского производства;
- 4) обеспечение индустриализации дешевой рабочей силой;
- 5) ликвидация кулачества как класса.

96. Насильственное переселение ряда народов в 1930 - 1940-е гг. называлось....

97. Соотнесите события и даты во внешней политике 1930-х гг.:

1. Пакт о ненападении с Германией	а) 30 ноября 1939 г.
2. начало Советско-Финской войны	б) 18 сентября 1934 г.
3. договор о дружбе и границах с Германией	в) 23 августа 1939 г.
4. вступление СССР в Лигу Наций	г) 28 сентября 1939 г.

98. Высшим органом государственной власти в годы Великой Отечественной войны был:

- 1) Государственный Комитет Обороны;
- 2) Президиум Верховного Совета СССР;
- 3) Совет народных комиссаров;
- 4) Ставка Верховного главнокомандующего.

99. Соотнесите названия событий и даты в ходе Великой Отечественной войны:

1. Курская битва	а) 6 июня 1944 г.
2. Сталинградская битва	б) 27 января 1944 г.
3. открытие второго фронта	в) 5 июля – 5 августа 1943 г.
4. битва под Москвой	г) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.
5. снятие блокады Ленинграда	д) 30 сентября 1941 – апрель 1942 г.

100. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946 - 1952 гг. было характерно:

- 1) культ И. В. Сталина;
- 2) переход к рыночным отношениям;
- 3) эпоха гласности и плюрализма;
- 4) прекращение репрессий;
- 5) отмена карточек;
- 6) начало освоения космоса;
- 7) переименование ВКП(б) в КПСС;
- 8) преобразование СНК в Совет министров;
- 9) преобразование коллегий в министерства;
- 10) периодическое снижение цен.

101. Чертами, характерными для положения в сельском хозяйстве в послевоенные годы в СССР, являлись:

- 1) низкая оплата трудодня колхозника и высокие налоги;
- 2) чрезмерное централизованное планирование, некомпетентное бюрократическое руководство;
- 3) высокий уровень технического оснащения;
- 4) высокие заготовительные цены на сельскохозяйственную продукцию.

102. Прочитайте отрывок из интервью И. В. Сталина газете «Правда» о речи У. Черчилля. : О какой войне идет речь в данном интервью? Укажите ее хронологические рамки.

Вопрос: *Как Вы расцениваете последнюю речь господина Черчилля, произнесенную им в Соединенных Штатах Америки?*

Ответ: *Я расцениваю ее как опасный акт, рассчитанный на то, чтобы посеять семена раздора между союзниками государства и затруднить их сотрудничество.*

Вопрос: *Можно ли считать, что речь господина Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?*

Ответ: *Безусловно, да. По сути дела, господин Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны. И господин Черчилль здесь не одинок, - у него имеются друзья, не только в Англии, но и в Соединенных Штатах Америки. Следует отметить, что господин Черчилль и его друзья поразительно напоминают в этом отношении Гитлера и его друзей... По сути дела, господин Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда все будет в порядке, - в противном случае неизбежна война.*

Несомненно, что установка господина Черчилля есть установка на войну, призыв к войне с СССР. Ясно также и то, что такая установка господина Черчилля несовместима с существующим союзным договором между Англией и СССР».

103. К периоду «холодной войны» относится:

- 1) Ялтинская конференция «большой тройки»;
- 2) переход России к «шоковой терапии»,
- 3) Карибский кризис 1962 г.;
- 4) приход А. Гитлера к власти;
- 5) Корейская война 1950 - 1953 гг.;
- 6) раскол Германии на два государства в 1949 г.

104. Проявлением развернувшейся «холодной войны» стало:

- 1) сокращение вооружений средней дальности;
- 2) возрастание авторитета ООН;
- 3) гонка вооружения;
- 4) прекращение вооруженных конфликтов.

Ответ:3

105. Организация Варшавского договора была создана в ... году.

106. Чертой экономического курса Н.С. Хрущева являлось:

- 1) первостепенное развитие легкой промышленности;
- 2) расширение самостоятельности колхозов в решении хозяйственных вопросов;
- 3) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- 4) курс на разукрупнение колхозов.

107. Основными направлениями социальной политики Н.С. Хрущева были:

- 1) курс на снижение цен на продукты питания;
- 2) переход на 7-часовой рабочий день;
- 3) широкомасштабное жилищное строительство;
- 4) рост заработной платы рабочих и служащих;
- 5) отмена платы за образование.

108. Позитивный результат для развития сельского хозяйства в период правления Н.С. Хрущева имели:

- 1) ликвидация МТС и передача машин колхозам;
- 2) насаждение кукурузы;
- 3) увеличение капиталовложений в Нечерноземье;
- 4) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию.

109. Местные органы управления промышленностью, пришедшие на смену

министерствам в 1957 - 1965 гг., назывались

110. Духовное и культурное развитие СССР в 1953 г. - середине 60-х гг. характеризовалось:

- 1) расширением культурных связей с Западом;
- 2) отказом от тотального идеологического контроля над творческой интеллигенцией;
- 3) появлением театров с новаторскими позициями;
- 4) изоляцией культурной интеллигенции;
- 5) усилением роли новых авангардистских направлений в искусстве.

111. Назовите имя государственного деятеля.

«Был общительным, доброжелательным, обладал чувством юмора, был интересным собеседником; он имел весьма поверхностное образование, но, по собственной оценке, главным в своей деятельности считал умение учитывать психологию людей и умение подбирать кадры; любил порядок во всем и предпочитал от него не отступать даже в мелочах: всю жизнь он следовал раз и навсегда заведенному распорядку дня, читал газеты «Правда», «Московская правда», и «За рубежом», журнал «Крокодил»; был страстным охотником и автолюбителем, ему нравилось возиться с голубями, временами с удовольствием смотрел кинофильмы, с годами, особенно с ухудшением здоровья, стал более подвержен откровенной лести; радовался премиям и наградам, которых у него было 220, и воспринимал их как всенародную оценку своей деятельности».

112. Руководящая и направляющая роль в обществе КПСС как «ядра политической системы» была закреплена в:

- 1) Конституции СССР 1924 г.;
- 2) Конституции СССР 1936 г.;
- 3) Конституции СССР 1977 г.;

4) Договоре об образовании СССР.

113. Основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» являлись:

- 1) равенство всех форм собственности;
- 2) руководящая роль КПСС;
- 3) партийно-номенклатурная бюрократизация страны.;
- 4) демократические выборы;
- 5) наличие гласности и плюрализма;
- 6) существование командно-административной системы;
- 7) идеологическое подавление личности;
- 8) существование многопартийности;
- 9) отсутствие номенклатуры.

114. Главными причинами продовольственного кризиса в конце 70-х гг. были:

- 1) господство командно-административной системы;
- 2) наличие рыночной системы хозяйствования;
- 3) реальное стимулирование труда;
- 4) преобладание в сельском хозяйстве ручного труда;
- 5) неравномерность развития города и деревни;
- 6) слабая заинтересованность в результатах труда.

115. Первая половина 1970-х гг. считается периодом:

- 1) усиления конфронтации;
- 2) укрепления антигитлеровской коалиции;
- 3) разрядки международной напряженности;
- 4) падения международного престижа СССР.

116. Ввод советских войск в Афганистан стал причиной:

- 1) установлению разрядки международной напряженности;

- 2) укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене;
- 3) установлению военно-стратегического паритета СССР и США;
- 4) снижению международного авторитета СССР.

117. Соотнесите имена руководителей страны и годы их правления:

1. Л. И. Брежнев	а) 1953-1964 гг.
2. Ю.В. Андропов	б) 1984 - 1985 гг.
3. Н.С. Хрущев	в) 1964 - 1982 гг.
4. К.У. Черненко	г) 1982-1984 гг.

118. Установите соответствие между экономическими преобразованиями и фамилиями руководителей СССР:

1. радикальная экономическая реформа	а) Н.С. Хрущев
2. внедрение элементов хозрасчета в деятельность предприятий	б) А.Н. Косыгин
3. допущение различных форм собственности	в) М.С. Горбачев
4. децентрализация управления экономикой	г) Б.Н. Ельцин

119. Прочитайте отрывок из воспоминаний заведующего Общим отделом ЦК КПСС В.И. Болдина. О какой конференции идет речь в этом документе? Когда она проходила?

«С того самого дня, когда открылась партийная конференция, впервые собравшаяся за последние 50 лет, в жизни партии начались необратимые изменения. Это были перемены, потрясшие страну и весь мир. Люди понимали, что без должного порядка в стране можно потерять все достигнутое, разрушить само государство. Не все, однако, понимали замыслы руководства. Не все понимал и я. Несколько раз заводил с М.С. Горбачевым разговор на тему, но он лишь однажды бросил фразу: «Подожди, то ли я еще сделаю».

Он замысливал комбинации, о которых не знало его окружение: ни политбюро ЦК, а позже ни члены Президентского Совета и Совета безопасности, ни правительство. Даже ближайшие соратники вводились в

заблуждение по поводу его истинных намерений. Был ли у него стратегический план ликвидации партии, развала страны? Полагаю, плана не было, но была некая идея-фикс, та конечная цель, достичь которую без уничтожения существовавшей системы невозможно. Двигался он к ней импульсивно и с опаской».

120. К периоду перестройки относится:

- 1) введение жесткого централизма в управлении;
- 2) курс на стабильность кадров;
- 3) укрепление однопартийной системы;
- 4) разработка конституции «развитого социализма»;
- 5) решение XIX партконференции о реформе политической системы;
- 6) Закон «О кооперации»;
- 7) начало разоблачения культа личности И. В. Сталина;
- 8) курс на ускорение социально-экономического развития;
- 9) переход к унитарному государству.

121. В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти:

- 1) Совет министров;
- 2) Совет народных комиссаров;
- 3) Съезд народных депутатов;
- 4) Верховный Совет СССР.

122. Одной из причин неудач в экономической политике периода «перестройки» стало:

- 1) уничтожение колхозов и создание фермерских хозяйств;
- 2) антиалкогольная кампания;
- 3) сохранение командно-административных основ социалистической экономики;
- 4) введение частной собственности на землю.

123. К положениям политики «нового политического мышления» относится:

- 1) признание суверенитета бывших соцстран «ограниченным»;
- 2) установление «железного занавеса» между социалистическими и капиталистическими странами;
- 3) признание мира целостным и неделимым;
- 4) необходимость расширения советского влияния на запад.

124. Политический кризис 1992-1993 гг. проявился в:

- 1) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти;
- 2) роспуске СССР и создании СНГ;
- 3) принятии Федеративного договора;
- 4) переходе к рыночным реформам.

124. Федеративный договор был подписан в году.

125. Соотнесите понятия и их определения:

1. либерализация цен	а) передача государственного или муниципального имущества в частную собственность
2. приватизация	б) замена натуральных льгот денежными компенсациями
3. дефолт	в) отказ от государственного контроля над ценами на основную массу товаров и услуг
4. монетизация	г) отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам

126. С.В. Кириенко, Е.М. Примакова, С.В. Степашина связывает то, что каждый из них был:

- 1) министром иностранных дел;
- 2) главой правительства РФ;
- 3) министром внутренних дел;

4) спикером парламента.

127. Позднее других произошло событие:

1) избрание В.В. Путина на должность Президента РФ;

2) финансовый кризис и объявление Правительства РФ о Государственном банкротстве (дефолт);

3) принятие ныне действующей Конституции РФ;

4) обстрел Белого дома.

128. Укажите соответствия между понятиями и их определениями.

1. декрет	а) идеология мирового гражданства, отрицание узких рамок национального патриотизма и восхваления своей самобытности, замкнутости своей национальной культуры
2. космополитизм	б) законы и постановления, издаваемые Советом народных комиссаров
3. авторитаризм	в) одновременное осуществление двух политических направлений (либерально-демократического и революционно-демократического) в руководстве страны после Февральской буржуазной революции 1917 года
4. тоталитаризм	г) одна из форм национальной и религиозной нетерпимости, направленная против еврейского народа
5. политическая революция	д) передача государством формальных прав собственности на средства производства подконтрольным ему коллективным хозяйствам
6. коллективизация	е) система политической власти, уничтожающая демократические принципы и устанавливающая всевластие отдельной личности, которая подчиняет себе все стороны

	жизни общества
7. двоевластие	ж) переход предприятий и другой части собственности в собственность государства, как путем экспроприации, так и на основе выкупных операций
8. автономия	з) передача государственного или муниципального имущества в частную собственность
9. геноцид	и) партия или общественная группа, выступающая против мнения большинства или господствующей точки зрения, выдвигающая свой способ решения проблем
10. приватизация	к) это вид антидемократического государственно-политического режима, характеризующийся сосредоточением всей или почти всей власти у одного лица, правящей группы или государственного органа
11. национализация	л) смена политической системы, приход к власти политических сил, свергнувших предшествующую политическую элиту
12. антисемитизм	м) насильственный захват одним государством всей или части территории, принадлежащей другому государству или народности
13. контрибуция	н) действия, направленные на уничтожение (полностью или частично) целых групп населения по расовым, национальным, этническим, религиозным или социальным признакам.
14. аннексия	о) денежные платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя
15. оппозиция	п) право территории самостоятельно осуществлять государственную власть в пределах, предоставленных ей конституцией

129. Конституция Российской Федерации – это

1) этап управленческих отношений, управленческой деятельности, характерной для современного общества;

2) Разработка приемов, программ, предложений по совершенствованию системы государственного управления;

3) нормативный правовой акт высшей юридической силы, закрепляющий основы конституционного строя; основы правового статуса человека гражданина; федеративное устройство; систему, принципы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

4) законодательные акты, принимаемые профессиональными государственными служащими.

130. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что

1) является единственным правовым актом государства;

2) не допускает принятия законов и иных правовых актов, противоречащих ей;

3) принимается высшим органом власти в государстве;

4) может быть принята на референдуме.

131. Основные направления внутренней и внешней политики российского государства определяет:

1) Президент Российской Федерации;

2) Правительство Российской Федерации;

3) Федеральное Собрание Российской Федерации;

4) Государственная Дума Российской Федерации.

132. Высшим органом законодательной власти в современной России является:

1) Правительство Российской Федерации;

2) Федеральное Собрание;

3) Общественная палата;

4) Администрация Президента.

133. Высшим органом исполнительной власти в современной России является

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Федеральное Собрание;
- 3) Общественная палата;
- 4) Администрация Президента.

134. Высшим органом судебной власти в современной России является

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Конституционный суд Российской Федерации;
- 3) Верховный суд Российской Федерации;
- 4) Администрация Президента.

135. Регистрацию нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации осуществляет:

- 1) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- 2) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- 3) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- 4) Министерство юстиции Российской Федерации.

136. Для мирового развития конца XX - начала XXI вв. характерно:

- 1) появление новых глобальных проблем;
- 2) начало складывания мировой социалистической системы;
- 3) окончание «холодной войны»;
- 4) формирование единого информационного пространства;
- 5) глобализация политических процессов;
- 6) раскол мирового сообщества на две системы;
- 7) индустриальная революция.

137. Для экономической жизни России в 2004 – 2008 гг. характерно

- 1) увеличение золотого запаса страны;
- 2) дефицит бюджета;
- 3) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом;
- 4) регулярные заимствования у иностранных государств;

138. В каком году введена практика материнского капитала?

- 1) в 2008 году;
- 2) в 2011 году;
- 3) в 2015 году;
- 4) в 2007 году.

139. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены

- 1) в 2004 году;
- 2) в 1999 году;
- 3) в 2007 году;
- 4) в 2009 году.

140. Партия «Единая Россия» была образована

- 1) в 2001 году;
- 2) в 2005 году;
- 3) в 1996 году;
- 4) в 1998 году.

141. Минимальный барьер для прохождения партий в Государственную Думу был повышен до 7%

- 1) в 2005 году;
- 2) в 2009 году;
- 3) в 2003 году;

4) в 2007 году.

142. Территория Крымского полуострова вернулась в состав Российской Федерации

- 1) в 2014 году;
- 2) в 2015 году;
- 3) в 2012 году;
- 4) в 2010 году.

143. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000 - 2004 гг.

- 1) снижение налогов;
- 2) приватизация крупных предприятий;
- 3) прекращение закупок продовольствия за рубежом;
- 4) снижение инфляции до 5% в год.

144. Консультативный орган, учрежденный в 2005 году

- 1) Общественная палата;
- 2) Общественная дума;
- 3) Народная палата;
- 4) Собор.

145. Государственный переворот на Украине (Евромайдан) произошел

- 1) в 2010 году;
- 2) в 2014 году;
- 3) в 2015 году;
- 4) в 2020 году.

146. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию был подписан

- 1) в 2010 году;
- 2) в 2014 году;
- 3) в 2015 году;
- 4) в 2020 году.

147. Российская Федерация признала независимость Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики

- 1) в 2023 году;
- 2) в 2022 году;
- 3) в 2025 году;
- 4) в 2020 году.

148. Специальная военная операция (СВО) на Украине началась

- 1) в 2023 году;
- 2) в 2024 году;
- 3) в 2025 году;
- 4) в 2020 году.

149. Какие проекты НЕ относятся к программе «Приоритетные национальные проекты России»?

- 1) развитие аграрно-промышленного комплекса;
- 2) образование;
- 3) доступное и комфортное жильё;
- 4) развитие лёгкой промышленности.

150. Как называется фонд, использующийся для поддержки банковской системы и крупнейших системообразующих компаний в кризисные периоды?

- 1) фонд поддержки;
- 2) стабилизационный фонд;
- 3) антикризисный фонд;

4) выравнивающий фонд.

Учебно-методическое обеспечение практикума

Основная литература

1. Видеоучебник по истории России. -

<https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>

2. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=431472>

3. Дубровин Ю.И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю.И. Дубровин. — М.: Норма, 2017. — 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761481>

4. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>

5. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004480-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541874>

Дополнительная литература

1. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие/А.А. Данилов.- М.: Проспект,2017.-318 с.

2. Деревянко А. П. История России с древнейших времен до наших дней: учеб.пособие/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В.Усов.-4-е изд.,перераб.и доп.-М.: Проспект, 2016

3. История России в схемах: учеб. пособие/А.С.Орлов, В. А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина.- М.: Проспект, 2016.-304 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учеб./под ред. А.Н.Сахарова.-М.: Проспект, 2016.-766 с.

5. История России с древнейших времен до наших дней: в 2 т.: учебник/под ред. А. Н. Сахарова.- М.: Проспект. Т. 1.-2015.-544 с.

6. История России с древнейших времен до наших дней: в 2 т.: учебник/под ред. А. Н. Сахарова.- М.: Проспект. Т. 2.-2012.-718 с.

7. История России: учеб./А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А.Сивохина.-4-е изд., перераб. и доп. -М.: Проспект, 2016.-528 с.
8. История России: учебник/А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-680 с.
9. История современной России: в 2 ч.: док. и материалы (1985-1999)/под общ. ред. С. М. Шахрая, А. А. Клишаса.-М.: Изд-во Московского университета.- (История современной России). Ч.1.-2011.-621 с.
10. Кириллов, В. В. История России: учеб. пособие для бакалавров/В. В. Кириллов.-5-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2013 .-663 с.- (Бакалавр. Базовый курс).
11. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник/И. Н. Кузнецов.-8-е изд., испр. и доп.- М.: Дашков и К, 2014.-816 с.
12. Михайлова, Н. В. Отечественная история: учеб. пособие для вузов/Н. В. Михайлова.- М.: КНОРУС, 2013.-190 с.
13. Мунчаев, Ш. М. История России: учеб. для вузов/Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.-5-е изд., перераб. и доп. -М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013.-752 с.
14. Отечественная история: XX - начало XXI веков: учеб. пособие для вузов/под ред. А. В. Ушакова .- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-446 с.
15. Рыбаков С.В. История России: курс лекций/С.В. Рыбаков.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.-318 с.
16. Семин, В. П. История России: учебник/В. П. Семин.- М.: КНОРУС, 2011 .-438 с.
17. Семин, В. П. История России: конспект лекций: учеб. пособие/В. П. Семин.- М.: КНОРУС, 2015.-208 с.
18. Тризман, Д. История России. От Горбачева до Путина и Медведева: беспристрастный взгляд на современную Россию/Д. Тризман.- М.: Эксмо, 2012.-413 с.

Периодические издания

1. Электронный журнал «Родина» - <https://rg.ru/rodina/>

Интернет-ресурсы

1. Видеоучебник по истории России. - <https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>
2. История России. Мульти-медиа учебник - <http://www.history.ru/hist.htm>.

Ключи к заданиям практикума

Тема 1 «Древняя Русь»

1. Соотнесите название труда с историком, его написавшим:

Ответ:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

2. Основоположниками и сторонниками норманской теории образования Древнерусского государства были:

Ответ: 1, 2.

3. Н. М. Карамзин в качестве наиболее подходящей формы правления для России видел:

Ответ: 1.

4. Укажите соответствие между понятиями и их определениями.

Ответ:

1	2	3	4	5
Н	А	Л	К	В
6	7	8	9	10
И	О	М	Б	Г
11	12	13	14	
Д	Ж	З	Е	

5. Найдите соответствие между названиями племен восточных славян и территориями их расселения

Ответ:

1	2	3	4	5
3	Г	А	И	В
6	7	8	9	10
Д	Б	П	Е	М
11	12	13	14	15
Л	О	Н	Ж	К

6. Найдите соответствие между именами богов славянского языческого пантеона и их обозначениями

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
В	Г	А	Б	Е	Д	Ж

7. Какое общественно-политическое устройство было у восточных славян в VI - XI вв.

Ответ: 4

8. Укажите соответствие между понятиями и их определениями

Ответ:

1	2	3	4	5
Л	А	З	К	Б
6	7	8	9	10
И	Е	В	Г	Д
11				
Ж				

9. Расположите в хронологической последовательности правления русских князей династии Рюриковичей

Ответ: 5,7,3,1,6,4,2,8

10. Найдите соответствие между событиями и датами

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Д	Г	В

11. Соотнесите названия социальных групп с их характеристиками

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В,Д	А	Ж	Б	Е	Г

12. Соотнесите имена князей с результатами их деятельности во внешней политике.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

13. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были

Ответ: 1,3,5,6

14. Восстановите хронологию событий

Ответ: 4,2,5,1,3,6,7

15. Отметьте последствия татаро-монгольского завоевания для Руси

Ответ: 1,3,4,5,7,8

Тема 2. «От Руси к России»

16. Какие формы собственности на землю сложились в Киевской Руси в IX-первой четверти XII вв.

Ответ: 1,2 3,4

17. Соотнесите имена удельных русских князей с результатами их деятельности.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	В	Б	А	Д	Е

18. Соотнесите имена московских князей с результатами их деятельности

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	Д	А	В

19. Укажите соответствие между понятиями и их определениями

Ответ:

1	2	3	4	5
М	А	Д	О	В
6	7	8	9	10
Б	Г	Е	З	И
11	12	13	14	15
К	П	Л	Н	Ж

20. Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в царствование Ивана III

Ответ: 1

21. Что из названного имело место в период правления Ивана III

Ответ: 3,5

22. Соотнесите названия социальных групп крестьян в XVI веке с характеристиками

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

23. Соотнесите названия органов управления в XVI веке с их функциями

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Д	А	Б	Е	Г

24. Борьба Ивана Грозного с боярско-княжеской оппозицией в 1565 - 1572 гг. получила название...

Ответ: опричнина

25. Укажите соответствия между названиями произведений, сборников и их содержанием

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени

Ответ: 4,2,7,5,8,1,6,3

27. Сопоставьте события и даты

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

28. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с подданными ...

Ответ: Крестоцеловальная запись

29. В результате заключения в 1617 году Столбовского мира со Швецией Россия

Ответ: 1

30. Соотнесите названия социальных групп в XVII веке с их характеристиками

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Д	А	Б

31. Прочитайте отрывок из законодательного документа и укажите название этого документа

Ответ: Соборное уложение 1649 г.

32. Расположите в хронологической последовательности этапы закрепощения русского крестьянства

Ответ: 2,4,5,1,3

33. Отметьте черты абсолютизма, которые проявились в России во второй

половине XVII в.

Ответ: 1,3,5,7,8,9

34. Расположите в правильной хронологической последовательности события во внешней политике XVII вв.

Ответ: 1,2,3,5,4

35. В XVII в. русские землепроходцы осваивали для России новые территории. Это были

Ответ: 1,2,4,6

36. Укажите соответствие между понятиями и их определениями

Ответ:

1	2	3	4	5
Л	К	П	Д	Ж
6	7	8	9	10
И	В	Н	А	Е
11	12	13	14	15
О	3	М	Г	Б

Тема 3. «XVIII век – от классического абсолютизма к «Просвещенному» абсолютизму»

37. Установите соответствия между органами управления и их функциями

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

38. Отметьте особенности развития русской промышленности и торговли в первой четверти XVIII в.

Ответ: 1,3,4,7,8

39. Отметьте отличия системы коллегий от приказной системы

Ответ: 1,2,4,5,6,8,9

40. Какие социальные преобразования осуществлялись в первой четверти XVIII в.

Ответ: 3,4,5,7,8

41. Что закреплял указ о единонаследии, принятый в 1714 г. Петром I

Ответ: 2

42. Установите хронологическую последовательность событий эпохи Петра I

Ответ: 5,4,1,2,3,6

43. Прочитайте отрывок из документа первой четверти XVIII в. и определите его название

Ответ: «Устав о престолонаследии», 1722 год.

44. Соотнесите имена монархов, правивших в середине XVIII в., с характеристиками их деятельности

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

45. Прочитайте отрывок из документа. Определите название документа и дату его издания

Ответ: манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», 18 февраля 1762 года.

46. Соотнесите события и даты во внешней политике середины XVIII в.

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

47. Причинами неудачи в деятельности Уложенной комиссии 1767 - 1768 гг. были

Ответ:1,3,4,7,8

48. Отметьте явления, свидетельствующие о развитии капиталистических отношений в русской экономике в 60 - 90-х гг. XVIII в.

Ответ:1,3,4,6,7

49. Какие реформы Екатерина II проводила после крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева

Ответ:3,4,5,8

50. Соотнесите события во внешней политике середины XVIII в. и мирные договоры

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

51. Укажите соответствие между понятиями и их определениями

Ответ:

1	2	3	4	5
3	И	К	М	Д
6	7	8	9	10
В	Н	Б	Ж	О
11	12	13	14	15
А	П	Л	Е	Г

Тема 4. «Особенности развития России в XIX веке»

52. Причинами дворцового переворота 11 марта 1801 г. были

Ответ:2,5

53. Прочтите отрывок из «Краткого начертания государственного образования» М.М. Сперанского. Какой принцип был положен в основу проекта государственных преобразований М.М. Сперанского?

Ответ: принцип разделения властей

54. Восстановите хронологическую последовательность событий Отечественной войны 1812 г.

Ответ: 4,2,1,5,6,3

55. Соотнесите события во внешней политике первой четверти XIX в. с датами

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Г	Д	Е	А	Б

56. Определите, о каком государственном деятеле периода правления Александра I пишет А.С. Пушкин в своей известной эпиграмме

Ответ: Николай I

57. Почему в декабре 1825 г. на российский престол вступил Николай I, а не законный наследник великий князь Константин Павлович?

Ответ: 2,3

58. Укажите соответствия между датами и событиями эпохи Николая I

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	В	Д	Г

59. Какое из положений Реформы государственной деревни, разработанной П.Д. Киселевым, указано неверно

Ответ: 2

60. Назовите известного русского мыслителя-философа, автора

«Философических писем»

Ответ: 3

61. Отметьте цифрой 1 - воззрения славянофилов, 2 - идеи западников, 3 - их общие идеи

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	1	3	2	2	1	1

62. Разработчиками теории «русского утопического социализма» являлись

Ответ: 3

63. Временнообязанные крестьяне в соответствии с законом 1861 г. должны были выполнять обязанности

Ответ: 1,3,4

64. Какую цель преследовало царское правительство в проведении Земской и Городской реформ в 60 - 70-х гг. XIX в.

Ответ: 1,3

65. Основными положениями судебной реформы 1864 г. были

Ответ: 1,3,5,6,8

66. Основными положениями военной реформы в правление Александра II были

Ответ: 2,4,5,6

67. Одним из мероприятий политики «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова было

Ответ: 4

68. Прочитайте цитату из документа второй половины XIX в. и определите что это за документ (назовите его) и когда он появился?

Ответ: «Циркуляр о кухаркиных детях», 1887 года.

69. Какие контрреформы осуществлялись в правление Александра III

Ответ: 2, 4, 5, 6, 7

70. В 1889 г. в России было утверждено «Положение о земских начальниках».

Кто они такие?

Ответ: 3

71. Соотнесите названия трех направлений в общественном движении второй половины XIX века с их основными идеями

Ответ:

1	2	3
Б	В	А

72. Соотнесите имена монархов, правивших в XIX в., и характеристики их деятельности

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

73. Передвижники - это

Ответ: 2

74. «Могучая кучка» - это

Ответ: 3

75. Укажите соответствия между понятиями и их определениями

Ответ:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

И	М	Н	О	Ж
6	7	8	9	10
В	К	А	Л	З
11	12	13	14	15
Г	Д	П	Б	Е

Тема 5. «Россия в XX – XXI веке»

76. Россия на рубеже XIX — XX вв. была страной

Ответ: 4

77. Соотнесите названия монополистических объединений с их характеристиками

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

78. Из перечисленных ниже элементов социально-политической системы выделите новые (вызванные развитием капитализма)

Ответ: 3,4,6,7,8

79. Расположите в правильном хронологическом порядке события первой буржуазно-демократической революции

Ответ: 2,5,1,3,4,6

80. Цель аграрной реформы П.А. Столыпина

Ответ: 4

81. Причинами Первой мировой войны были

Ответ: 3,5

82. Укажите правильную хронологическую последовательность событий

Февральской революции 1917 г.

Ответ: 1,2,4,3

83. Одновременно с исполнительным комитетом Петроградского Совета рабочих депутатов возник орган власти

Ответ: 2

84. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917г.

Ответ: 1,4,5,6,2,3,7

85. Россия была провозглашена республикой....

Ответ: 14 сентября 1917 года

86. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов принял

Ответ: 3,5,6

87. Укажите соответствия между датами и событиями первых лет Советской власти

Ответ:

1	2	3	4	5
А	Д	Г	В	Б

88. Расположите в правильном хронологическом порядке события Гражданской войны в России

Ответ: 5,4,1,6,2,3

89. Советское правительство в годы Гражданской войны поощряло

Ответ: 4

90. К периоду НЭП НЕ относятся

Ответ: 4,6

91. В основу советской модели национального государственного устройства был(о) положен(о)

Ответ: 2

92. Укажите республики, образовавшие 30 декабря 1922 г. СССР

Ответ: 1,3,6,8

93. Высшими органами власти по Конституции СССР 1924 г. являлись

Ответ: 1,3

94. Советской модели индустриализации были присущи

Ответ: 1,3,6

95. Укажите главные причины проведения сплошной коллективизации

Ответ: 1,2,5

96. Насильственное переселение ряда народов в 1930 - 1940-е гг. называлось....

Ответ: депортация

97. Соотнесите события и даты во внешней политике 1930-х гг.

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

98. Высшим органом государственной власти в годы Великой Отечественной войны был

Ответ: 1

99. Соотнесите названия событий и даты в ходе Великой Отечественной войны

Ответ:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

В	Г	А	Д	Б
---	---	---	---	---

100. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946 - 1952 гг. было характерно

Ответ:1,5,7,8,10

101. Чертами, характерными для положения в сельском хозяйстве в послевоенные годы в СССР, являлись

Ответ:1,2

102. Прочитайте отрывок из интервью И. В. Сталина газете «Правда» о речи У. Черчилля. : О какой войне идет речь в данном интервью? Укажите ее хронологические рамки.

Ответ: «холодная война», 1946 – 1991гг.

103. К периоду «холодной войны» относится

Ответ: 3,5,6

104. Проявлением развернувшейся «холодной войны» стало

Ответ:3

105. Организация Варшавского договора была создана в ... году

Ответ:14 мая 1955 года

106. Чертой экономического курса Н.С. Хрущева являлось

Ответ: 1

107. Основными направлениями социальной политики Н.С. Хрущева были

Ответ:1,2,3,4,5

108. Позитивный результат для развития сельского хозяйства в период правления Н.С. Хрущева имели

Ответ: 1,3,4

109. Местные органы управления промышленностью, пришедшие на смену министерствам в 1957 - 1965 гг., назывались

Ответ: Совнархозы (советы народного хозяйства)

110. Духовное и культурное развитие СССР в 1953 г. - середине 60-х гг. характеризовалось

Ответ: 1,2,3,5

111. Назовите имя государственного деятеля

Ответ: Л.И. Брежнев

112. Руководящая и направляющая роль в обществе КПСС как «ядра политической системы» была закреплена в

Ответ: 3

113. Основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» являлись

Ответ: 2,3,6,7

114. Главными причинами продовольственного кризиса в конце 70-х гг. были

Ответ: 1,5,6

115. Первая половина 1970-х гг. считается периодом

Ответ: 3

116. Ввод советских войск в Афганистан стал причиной

Ответ: 4

117. Соотнесите имена руководителей страны и годы их правления

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

118. Установите соответствие между экономическими преобразованиями и фамилиями руководителей СССР

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

119. Прочитайте отрывок из воспоминаний заведующего Общим отделом ЦК КПСС В.И. Болдина. О какой конференции идет речь в этом документе? Когда она проходила?

Ответ: XIX всесоюзная конференция Коммунистической партии Советского Союза, 1988 год.

120. К периоду перестройки относится

Ответ: 5,6,8

121. В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти

Ответ: 3

122. Одной из причин неудач в экономической политике периода «перестройки» стало

Ответ: 3

123. К положениям политики «нового политического мышления» относится

Ответ: 3

124. Политический кризис 1992-1993 гг. проявился в

Ответ: 1

124. Федеративный договор был подписан в году

Ответ: 31 марта 1992 года

125. Соотнесите понятия и их определения

Ответ:

1	2	3	4
В	А	В	Б

126. С.В. Кириенко, Е.М. Примакова, С.В. Степашина связывает то, что каждый из них был

Ответ: 2

127. Позднее других произошло событие

Ответ: 1

128. Укажите соответствия между понятиями и их определениями

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Е	К	Л
6	7	8	9	10
Д	В	П	Н	З
11	12	13	14	15
Ж	Г	О	М	И

129. Конституция Российской Федерации – это

Ответ: 3

130. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что

Ответ: 2

131. Основные направления внутренней и внешней политики российского государства определяет

Ответ: 1

132. Высшим органом законодательной власти в современной России является

Ответ: 2

133. Высшим органом исполнительной власти в современной России является.

Ответ: 1

134. Высшим органом судебной власти в современной России является

Ответ: 3

135. Регистрацию нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации осуществляет

Ответ: 4

136. Для мирового развития конца XX - начала XXI вв. характерно

Ответ: 4,5

137. Для экономической жизни России в 2004 – 2008 гг. характерно

Ответ: 1

138. В каком году введена практика материнского капитала?

Ответ: 4

139. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены

Ответ: 1

140. Партия «Единая Россия» была образована

Ответ: 1

141. Минимальный барьер для прохождения партий в Государственную Думу был повышен до 7%

Ответ: 4

142. Территория Крымского полуострова вернулась в состав Российской Федерации

Ответ: 1

143. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000 - 2004 гг.

Ответ: 1

144. Консультативный орган, учрежденный в 2005 году

Ответ: 1

145. Государственный переворот на Украине (Евромайдан) произошел

Ответ: 2

146. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию был подписан

Ответ: 2

147. Российская Федерация признала независимость Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики

Ответ: 2

148. Специальная военная операция (СВО) на Украине началась

Ответ: 2

149. Какие проекты НЕ относятся к программе «Приоритетные национальные проекты России»?

Ответ: 4

150. Как называется фонд, использующийся для поддержки банковской системы и крупнейших системообразующих компаний в кризисные периоды?

Ответ: 2